

紅豆大福



材料：

- 糯米粉：454 g
- 水：454 g
- 紅豆餡：800 g
- 片粟粉：適量
- 沙拉油：1 TBSP

工具：

- 攪拌機（用葉片式攪拌棒），
- 塑膠手套一雙，塑膠袋1至2個

作法：

1. 起一鍋冷水在爐上煮至沸騰備用。
2. 煮水的同時，將糯米粉放入攪拌鍋中，再倒入水攪拌混合（建議先倒4/5的水再視情況調整水量）。
3. 待糯米在鍋中成糰後，將糯米糰移至桌上用手搓揉使之更加緊實，至不黏手為止。
4. 將糯米糰切成約1.5公分厚的片狀，丟入沸水中煮至熟透浮起。
5. 將煮熟的糯米糰片放入攪拌機攪拌成麻糰糰。攪拌過程可備紅豆餡料，把紅豆餡袋剪去一角，擠出約一顆元宵大小的紅豆餡，約

可擠出24顆內餡備用。

6. 將麻糰糰取出，表面抹上一層沙拉油後放入塑膠袋中，剪去一角便可將麻糰擠成小團，均勻擠成24團。
7. 戴上塑膠手套並抹上沙拉油，即可不黏手地將紅豆餡包入麻糰中。
8. 將包好餡的麻糰均勻沾上片粟粉即可盛盤，好吃的紅豆大福就完成囉!!

備註：

此作法亦適用於客家麻糰。只要準備花生粉和糖粉以1:1比例混合，將麻糰擠出沾上花生粉，就是好吃的客家麻糰!!

— W.L



波特蘭靈糧堂

主日聚會：週日 9:30 AM (英文)
週日 10:40 AM (中文)

禱告聚會：週二 7:30 PM

成人主日學：週日 9:30 AM

婦女聚會：（探討聖經中的婦女）

· Vancouver 以斯帖小組：每月第二和第四個週二 9:30 AM

· Portland 路得小組：每月第一和第三個週五 10:00 AM

聚會地點：

Immanuel Christian Fellowship 樓下
909 NE 30th Ave. Portland, OR 97232

網站：www.BOLIP.org

電話：(360) 885-4488

2014年

五月
繁體版

恩典之路



「教養孩童，使他走當行的道，就是到老，他也不偏離。」

〈箴言 22:6〉

教養孩童 使他走當行的道

聖經說：「教養孩童，使他走當行的道，就是到老，他也不偏離。」（箴22:6）。意思是“要以符合孩童的心理、智能及體能發展來為準備踏入成年階段而訓練孩子”。如果將一個成熟的人定義為“能自我管理（包括人際關係、情緒和身體健康管理），並且具備能夠正確的認知現實和解決問題的技能”，那麼除了學業技能的訓練以外，自我管理的培養也很重要。而自我管理能力的根基乃在於性格（即品格、道德）的培養。

如何培養出好性格、能自我管理的孩子呢？幾個基本原則：

一. 父母本身要有正確的價值觀與態度。除非父母自己身體力行，否則不可能帶領孩子成為一個好性格、有品性的人。道德行為的最高標準是聖經，因為它不會隨著社會潮流而改變，而且聖經中的道德規範要求我們要放下自己、尊重別人、珍視生命。

二. 父母對小孩要有合宜的權柄，避免權威式或放縱式的教養。

本期內容：

- 教養孩童使他走當行的道 1
- 敞開之門 3
- 波特蘭靈糧堂聚會與聯絡 4
- 食譜：紅豆大福 4





權威式的教養只要孩子服從，沒有提供命令背後的理由；比較關心如何限制孩子的“惡”而比較少思想如何提升孩子的“善”。這是大部分沒有耐心或生活壓力大又忙碌的父母下意識的自然選擇。比較有效的方式是告訴孩子甚麼是對的，應該怎麼做，而且告訴他為甚麼要那樣做。有時生活太忙或情況緊急，來不及告訴孩子理由，也一定要在事後儘快補充。因為孩子在權威下出於恐懼而順服，他的道德行為表現是在外面，而不是在內心。這樣的服從只能維持短暫的時間。告訴孩子背後的原因，可讓他學到道德的原則而不是只適用在當時的情境。而且沒告訴孩子道德的理由會激怒孩子，引起權力角力，在往後的生命中會留下違反道德的傾向，或發展成退縮的個性。

放縱式的教養方式則是既不關心如何抑制孩子的“惡”，也不關心如何提升孩子的“善”；規範被擱置或定的過鬆，以至於就像不存在一樣。這樣的小孩長大後，可能因自我中心或沒有自律的能力而在人際關係上發生困難。因為人心若未存有可依循的原則，就不會依循它。一個未受紀律教導的心會不自覺的以自我為中心。

三. 要因材施教，隨孩子的個性、年齡來調整不同的管教方式。訓練小孩是漸進式的，要不斷的按他能領會的語言、方式，將紀律的概念耐心重覆地教導直到孩子完全了解而且成為他的思考及生命性情的一部分。要謹

記，孩子需要你不斷的提醒與鼓勵，但不是對著他吼「已經告訴你幾百次...」。請記得，他只是個孩子。

要小心，不要為了你的面子或根據自己的情緒而標準不一樣，言行一致、耐心與愛才能帶來果效並且給孩子安全感。另一個要小心的是，不要將孩子與別的小孩比較。每一個人的受造不一樣，發展也各異，不要因為自己的孩子發展比較慢就沮喪或焦慮，這種情緒會影響你管教孩子的態度；而且不自覺的帶給孩子很大的壓力，且扼殺他向上的動機或養成他自我形象低落、退縮的個性。

四. 正確的規範家裏的關係。有良好的夫妻關係才可能有良好的親子關係。在家裏，要把夫妻關係看為最首要，所有其他關係都在其次。所以提醒做母親的，不要有了孩子就忽略丈夫，父母能給孩子的最大禮物就是讓孩子能確信爸爸媽媽彼此相愛，那是他安全感的來源。

以上都是耳熟能詳的道理，如果你自覺軟弱做不到。有一個解決的方法就是來到神的面前向祂祈求智慧與改變自己的力量，因為在神凡事都能。如果你的孩子已經大了，而看了本文後你很後悔在孩子小的時候犯了許多錯誤，內心覺得虧欠，你仍然有希望，愛孩子永遠不會太遲。每天為你的孩子禱告，讓你的愛藉著禱告傳給孩子，你會經歷神的奇妙大能！

— 安息

敞開之門

悄悄地溜進了兒子保兒所在的特殊教育主日學教室，聽到老師正提問：「誰為防備洪水造了一艘方舟？」保兒脫口答道：「挪亞！」老師溫和地說：「保兒，你又說對了！」保兒滿臉興奮地說：「哈！我學聖經學了很久啦！」這時保兒已經36歲了。

看著眼前這一切，我的思緒回到了三十年前。那時保兒可是嘗夠了被排斥的滋味。由於基因缺陷，他被診斷患有Smith-Magenis Syndrome 史密斯-馬蓋尼斯綜合症。因為他與人相處時的行為有許多反常之處，總是被視為“與眾不同”。那時無論是醫學或教育專家都還不理解這是什麼病。有一次，保兒往鄰家的游泳池中扔石子。鄰居氣惱地說：「你們為什麼從來不管教孩子？再不管，我就要替你們教訓他了！」她哪裡曉得，我們和幾位老師都已經很盡力去管教他了。

保兒的智力發展延緩，常被校長從學校遣送回家，因為他“太搗蛋”。這樣的孩子，除了生理功能失調之外，還好動、睡眠失常，並時有失控性撞頭及重複舉動的行為；但是同時他們也會表現出很幽默、溫馴和可愛的一面。雖然保兒非常想和別的孩子做朋友，但是卻遭到嘲弄與拒絕，經常委屈得落淚。

有這樣的難題，我常以為我們得孤獨地面對這一生的挑戰——我得獨立撫養

一個有特殊需要的兒子；而保兒則是渴求一個永遠找不到的朋友。直到有一天兩位女士來敲門，自我介紹說她們來自當地一家教會，即將開辦特殊教育主日學，邀請保兒去學習聖經和結交朋友。我不禁詫異：「這是真的嗎？保兒會被接納嗎？這些人的動機是什麼呢？」

漸漸地我才瞭解到，原來是上帝的愛使我們在人生旅途中走到了一塊兒。這二位陌生人不僅親自來尋找保兒、歡迎他加入她們的主日學，後來也帶領了我們全家信了耶穌。他們的愛著實撫慰了我們傷痛的心。後來我們因為搬家不得不離開那家教會時，保兒也必須離開許多很要好的朋友。感恩的是，在新家附近保兒找到了同樣類型的主日學。在這裡，保兒不僅得到關愛，也把這份愛給予他人。他極樂意去擁抱人，從來不讓人覺得生疏。

「該走了，」我對保兒說。可是我知道還得等他再花一、兩分鐘與人擁別、說再見。我們的人生之旅是夠有意思的了——從心碎到充滿喜樂！在歷經這一切之後，我明白了一個道理——如果你願意深吸一口氣，走進那敞開的大門，奇妙的事情就會發生！

— 雪麗

